



**PUSAT PENGAJIAN SAINS KIMIA**

SCHOOL OF CHEMICAL SCIENCES

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

11800 USM, PULAU PINANG.

Tel : 604-6533888 Ext 3593, 6378 Faksimili : 604-6574854 / 6534075

**LAPORAN PENILAIAN LATIHAN INDUSTRI**

Nama Pelajar: .....

Nama Syarikat: .....

**ARAHAN:** Sila bulatkan nombor-nombor yang berkenaan.

<b>MINAT DALAM KERJA</b>															
Sangat berminat dalam kerja, penuh semangat.			Minat kerja dan semangat lebih daripada biasa.			Minat kerja dan semangat yang memuaskan.			Sekali-sekala menunjukkan minat kerja.			Kurang berminat atau bersemangat dalam kerja.			Tidak berkenaan
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>DAYA USAHA (INISIATIF)</b>															
Mempunyai inisiatif mencari & meminta kerja.			Selalunya secara sukarela dalam kebanyakan hal.			Bertindak secara sukarela dalam tugas lazim.			Bergantung kpd orang lain. Mesti diberi arahan.			Selalunya menunggu arahan sebelum bertindak			Tidak berkenaan
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>ORGANISASI DAN PENGURUSAN</b>															
Pengurusan dan organisasi kerja yang amat baik.			Selalunya teratur. Bekerja dengan baik.			Melakukan pengurusan biasa.			Kerap kali gagal mengurus kerja dengan berkesan.			Gagal mengurus dan mengatur kerja dengan berkesan.			Tidak berkenaan
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>KEBOLEHAN BELAJAR</b>															
Amat cepat belajar			Cepat belajar			Sederhana			Lambat belajar			Amat lambat belajar			Tidak berkenaan
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>MUTU KERJA</b>															
Amat teliti semasa bekerja. Kurang kesilapan.			Selalunya teliti. Kerja yang baik. Kurang kesilapan.			Kerja melepasi pemeriksaan. Kesilapan biasa.			Kesilapan melebihi sederhana.			Kerja sering dibuat dgn lalai. Sering berlaku kesilapan.			Tidak berkenaan
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>KUANTITI KERJA</b>															
Sangat produktif berbanding pelajar lain.			Lebih daripada yang dijangka berbanding lain.			Produktiviti yang dijangka bagi seorang pelajar.			Kurang daripada jangka berbanding lain.			Sangat rendah berbanding pelajar-pelajar lain			Tidak berkenaan
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>PERTIMBANGAN</b>															
Sangat baik berdasarkan analisis masalah yang teliti.			Selalunya membuat keputusan yang baik.			Pertimbangan selalunya baik dalam keadaan rutin atau biasa.			Pertimbangan selalunya tidak boleh diharap.			Pertimbangan yang lemah. Membuat keputusan dengan terburu-buru.			Tidak berkenaan
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>KEBOLEHARAPAN</b>															
Boleh diharap dalam apa jua keadaan.			Selalunya boleh diharap dalam kebanyakan hal.			Boleh diharap dalam situasi-situasi rutin.			Agak tidak boleh diharap. Perlukan pengawasan.			Tidak boleh diharap.			Tidak berkenaan
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

<b>HUBUNGAN DENGAN PEKERJA LAIN</b>																
Selalu bekerja dgn harmoni. Pekerja berkumpul yang baik.			Bersefahaman dan berguna. Bekerja dgn baik dgn pekerja lain.			Selalunya berharmoni dalam keadaan biasa.			Kadang-kala sukar utk bekerja dengannya dan bermusuhan.			Sering bergaduh dan bermusuhan.			Tidak berkenaan	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
<b>KREATIVITI</b>																
Sering mencari kaedah baru dan lebih baik. Sangat berinovatif.			Sering cadang kaedah baru. Berimaginasi tinggi.			Daya imaginasi sederhana. Idea baru yang munasabah.			Kadang-kala memberi idea baru.			Jarang mempunyai idea baru. Tidak berapa berimaginasi.			Tidak berkenaan	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
<b>KEMAHIRAN BERKOMUNIKASI</b>																
Memberi gambaran secara bertulis					Sangat baik			Baik		Memuaskan		Perlu kemajuan		Tidak berkenaan		
					5			4		3		1		0		
Memberi gambaran secara lisan					5			4		3		1		0		
Penerimaan kritikan dan Cadangan					5			4		3		1		0		
Kekemasan					5			4		3		1		0		
Kedatangan					5			4		3		1		0		
Ketepatan Masa					5			4		3		1		0		
<b>KELEBIHAN UTAMA</b>								<b>BAHAGIAN YANG MEMERLUKAN KEMAJUAN</b>								
1.								1.								
2.								2.								
3.								3.								
Penilaian ini telah dibincangkan dengan pelajar tersebut.								Adakah anda berhasrat menerima pelajar ini jika terdapat kekosongan kerja?								
Ya				Tidak				Ya			Tidak					
<b>PERSEMBAHAN KESELURUHAN PELAJAR</b>																
Teramat baik		Sangat baik			Memuaskan			Sederhana			Tidak memuaskan					
<b>A</b>		<b>B</b>			<b>C</b>			<b>D</b>			<b>F</b>					
A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F					
80-100	70-79	64-69	58-63	52-57	46-51	40-45	36-39	32-35	28-31	25-27	0-24					
Dinilai oleh:			Jawatan/Jabatan:				Tarikh:			Tandatangan & Cop						

**Pandangan dan komen tentang pencapaian keseluruhan:**

(Jika ruang tidak mencukupi, sila kepilkan lampiran. Sebarang cadangan dan komen mengenai program ini secara umumnya juga akan diterima. Pandangan anda amatlah dihargai.)

**\*\*Borang penilaian ini hendaklah dihantar terus kepada:**

**Prof. Madya Dr. Mohamad Nasir Mohamad Ibrahim (Penyelaras Latihan Industri),  
Pusat Pengajian Sains Kimia, 11800, Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang.**